



ファースト～なかまとともに～



津島市立神島田小学校

1年生 学年通信

No. 10

早いもので入学してから、もう半年が過ぎようとしています。できるようになったことが増え、自主的に活動する姿や、意欲的な姿を見ると嬉しく思います。さらにステップアップできるよう取り組んでいきたいと思っています。

暑さも少し和らぎ、一日の寒暖差が大きくなってきました。体調管理に気を付けて、毎日元気に過ごしてほしいと思います。今後とも、ご理解ご協力をお願いいたします。



10月の予定



月	火	水	木	金
		1 視力検査 1・3 年下校 14:55	2 教員研修のため短縮授業 一斉下校 13:00	3 1・2 年下校 14:55
6 一斉下校 14:55	7 1・2 年下校 14:55	8 1・3 年下校 14:55	9 就学時健診 1～4、6 年 合同下校 13:00	10 前期終業式 一斉下校 14:55
13 スポーツの日	14 後期始業式 1・2 年下校 14:55	15 1・3 年下校 14:55	16 委員会のため、 1～4 年下校 14:55	17 運動会総練習 1・2 年下校 14:55
20 一斉下校 14:55	21 1・2 年下校 14:55	22 運動会前日準備 一斉下校 14:55	23 運動会 一斉下校 14:55	24 運動会予備日① 一斉下校 14:55
27 運動会予備日② 一斉下校 14:55	28 1・2 年下校 14:55	29 命の授業 1・3 年下校 14:55	30 委員会のため、 1～4 年下校 14:55	31 1・2 年下校 14:55

【集金について】

10月より、集金を行いません。学年末で調整させていただきます。集金を行う際は、事前に連絡します。よろしくお願いいたします。

【11月のおもな予定】

- 1日(土) 学校公開(地域防災訓練)
- 4日(火) 代休
- 12日(水) 校外学習(東山動物園・弁当持参)
- 21日(金) 県民の日学校ホリデー

【お知らせ・お願い】

☆健康手帳について

本日、通信とともに健康手帳をお子さんに渡しました。健康手帳には4月からの健康診断の結果や身長・体重の記録などが記録してあります。目を通していただき、裏表紙にある「前期保護者印」の欄に押印し、3日（金）までに、お子さんに持たせてください。

2ページの「今までのけんこうのようす」の記入がまだの場合、付箋が付けてありますので、そちらのほうの記入もお願いします。

☆通知表について

10月10日（金）に、子どもたちにとって初めての通知表を持ち帰ります。ご家庭でこの半年を振り返るきっかけとしていただき、後期の目標づくりに役立てていただけたらと思います。なお、本校では通知表は回収いたしません。ご家庭で保管してください。



☆アサガオを育てた植木鉢について

11月に、春に咲く花の球根を植える予定です。アサガオを育てていた「植木鉢」を使用しますので、「植木鉢」と「受け皿」「支柱」「ペットボトルじょうろ（ペットボトルも）」を洗っていただき、10月10日（金）までに持たせてください。名前が消えかかっている場合もありますので、確認していただき、はっきりと分かるようにしていただけると助かります。

☆名札について

今まで、1年生の名札はひらがなの面を表にして使用していましたが、後期からは、漢字の面を表にして使用します。お手数ですが、現在使用している名札を縫い直していただきますよう、よろしくお願いします。また、後期より名札を学校で保管します。名札の付け外しが自分でできるように、ご家庭で練習をしていただくよう、よろしくお願いします。

☆生活科「あきと なかよし」～ 落ち葉・木の実集めについて



生活科「あきと なかよし」の学習では、秋の落ち葉や木の実などを使っていろいろな遊びをすることを通して、秋を感じる活動を行います。そこで、様々な種類の落ち葉や木の実（どんぐりやまつぼっくりなど）を拾って、集めておいてください。10月20日ごろから、制作する予定です。持って来る日は、連絡帳でお知らせします。よろしくお願いします。

☆図画工作科「いっぱいつかってなにしよう」の学習について

図工「いっぱいつかってなにしよう」では、空き箱を使っての造形遊びを行います。本日「ずがこうさく1・2年上」を持ち帰らせましたので、46・47ページの箱を使用しているところを参考にし、空き箱やトイレットペーパーの芯を10～15個程度集めておいてください。集めた箱は、10月20日（月）～24日（金）の間に持たせてください。使用した箱は、学校で処分します。

「ずがこうさく1・2上」の教科書は、確認していただきましたら、学校に持たせてください。

お願いばかりですが、よろしくお願いします

