

保護者様

津島市立神島田小学校
校長

令和6年度 学校評価集計結果

早春の候、保護者の皆様には、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。平素は、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。「令和6年度学校評価」の結果を以下のようにまとめました。次年度以降の教育活動に活用したいと思っております。皆様におかれましても、ご一読くださいますようお願いいたします。

1 調査方法

令和7年1月に、全児童・保護者、本校教員、地域等（学校運営協議会・支援員）を対象に、無記名によるアンケートを実施。評価は4段階とし、平均3.0以上の評価の場合は「肯定感が高い（満足度が高い）」と判断した。

2 調査結果 裏面参照

3 考察

(1) 児童評価

肯定的な評価を得られた項目は、20項目中18項目。特に評価が高かったのは、「⑫先生たちは分かりやすく授業を行っている」「⑭学校行事や児童会活動に楽しく取り組んでいる」「⑯ヘルメットをかぶるなど、正しい自転車の乗り方を知り、ルールを守っている」「⑰交通ルールを守り、自分や周りの人のことを考えて生活している(3.6)であった。高評価(3.5以上)は7項目あり、昨年度と同じ。反対に、評価が低いのは「⑳防災について家族で話をしている(2.7)」「⑮テレビを見たりゲームをしたりする時間など、家ではルールがあり、守って生活している(2.9)」の2項目。防災の項目は高評価との差が0.9ポイントもあり、その中でも高学年の評価が低い。全体としての評価は肯定的で悪くないが、学年によって「⑲地域の行事に参加している」「⑧便りを見せている」「⑮テレビやゲームの時間を守って生活している」については、0.7ポイント以上の差がある。

(2) 保護者評価

20項目中15項目が肯定的な評価ではあるが、これは昨年より減っている。最も評価が高かったのは「⑭お子さんは学校行事に楽しく取り組んでいる(3.6)」「⑩教師は児童のよい点や努力した点を認めて評価している(3.5)」と続く。3.5以上の評価を見ると、7項目ある児童の評価と比べ2項目しかなく、厳しい評価である。特に評価が低かったのは「⑦お子さんは整理整頓ができる(2.6)」。次に「⑮お子さんはテレビやゲームの時間を守って生活している(2.7)」と続く。全体的に保護者の評価は昨年度と比べて大きな変化はない。「⑩教師は児童を認めて評価」は、学年間の評価の違いはあるものの高評価をいただいている。学校を好意的に見てくださっている保護者がいることは心強い。

(3) 教員評価

20項目中17項目が肯定的な評価ではあるが、これは昨年より減っている。高評価だった項目は「②時間や約束を守って生活するよう指導している(3.7)」である。また「児童のよいところや努力したところをほめる(3.6)」は昨年と比べると0.2ポイント高くなっている。これは、児童や保護者評価も高評価であり、教員の成果の表れではないかと考えられる。

(4) 地域等評価

学校運営協議会や支援員の方々に11項目の評価をお願いした。肯定的な評価は11項目中8項目。「⑥教師は児童や保護者の相談に親身になって対応している(3.5)」は高評価をいただいた。「③周りの人に挨拶している(2.9)」「⑤掃除や片付けなど環境をきれいに生活している(2.8)」の評価は昨年度よりも低かった。日頃から温かく見守っていただいている地域の方からの声を受け止め、来年度に向けて改善できるよう声掛けを続けていきたい。

(5) まとめ

「⑦整理整頓」のように児童は肯定的な評価であっても保護者や地域は低評価であるものや、「⑮家庭での過ごし方」のように児童・保護者・教員共に低評価のものもある。毎年課題になる「あいさつ」「言葉遣い」「マナー」については、神島田小の重点課題項目として、保護者・学校・地域で根気強く指導していきたい。今年度の結果・考察をふまえ、学校と家庭、地域とのつながりを大切に、連携して『地域全体で育てる子どもたち』を合言葉によりよい健全育成に努めていきたい。

令和6年度 学校評価アンケート結果

津島市立神島田小学校

	児童	保護者	教員	地域	6年度	5年度	4年度	3年度	2年度	1年度
1	学校や学級で友だちとよく過ごしている。	3.5 3.6 お子さんは好ましい友達関係を築いている。	3.3 3.3 児童が学校で良好な人間関係づくりができるよう努めている。		3.3	3.4	3.4	3.2	3.2	3.4
2	学校では、時間や約束を守って生活できている。	3.3 3.3 お子さんは、学校の約束を守って生活しようとしている。	3.4 3.3 学校では時間や約束を守って生活するよう指導をしている。		3.7	3.6	3.6	3.0	3.1	3.1
3	規則正しく生活することができている。	3.2 3.1 お子さんは規則正しい生活ができている。	3.1 3.1 規則正しく生活できるような指導をしている。		3.5	3.2	3.4			
4	友だちや家族、まわりの人にかいさつをすることができている。	3.3 3.3 お子さんは家族や周りの人に挨拶ができている。	3.1 3.2 友達や周りの人へ挨拶ができるよう指導をしている。		3.3	3.1	3.0	2.9	3.0	3.0
5	時と場にかわいしい言葉づかいができている。	3.1 3.2 お子さんは時と場に応じた正しい言葉遣いをしようとし、気を付けて生活している。	2.9 3.0 児童が時と場に応じた言葉遣いができるよう、常に指導をしている。		3.2	3.2	3.2	2.8	2.8	2.9
6	人の話を聞くことができている。また、聞くことができる。	3.3 3.4 お子さんは人の話を聞くことができている。	3.0 2.9 話を聞く姿勢を身につけさせるような指導を行っている。		3.4	3.4	3.3			
7	掃除や片付け(整理整頓)をすることができている。	3.2 3.2 お子さんはきちんと掃除や整理整頓をすることができている。	2.6 2.6 児童と共に、学校を美しくするよう清掃指導に取り組んでいる。		3.2	3.2	3.0	2.8	3.0	3.0
8	学年便りや学校からの便りを見たら忘れずに見せている。	3.1 3.2 お子さんは学年便りや学校からの便りを忘れずに見せている。	3.0 3.0 家庭への連絡や情報提供を積極的にしている。		3.2	3.4	3.4			
9	先生たちは、あなたの話をよく聞いて、相談ののってくれている。	3.5 3.6 教師は児童や保護者の相談に親身になって対応している。	3.4 3.5 児童や保護者の相談に親身になって対応している。		3.5	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4
10	先生たちは、あなたのよいところや努力したところをほめてくれる。	3.5 3.6 教師は児童のよい点や努力した点を認めて評価している。	3.5 3.5 児童のよいところや努力したところをほめるように心がけている。		3.6	3.4	3.5			
11	あなたの学級は、何でも安心して発言でき、思いやりのある温かい雰囲気がある。	3.2 3.2 お子さんの学級は思いやりのある温かい雰囲気がある。	3.3 3.4 思いやりのある温かい雰囲気の学級づくりに努めている。		3.4	3.2	3.3			
12	先生たちは、分りやすい授業を行っている。	3.6 3.6 教師は児童が分かる授業に努めている。	3.3 3.4 基礎基本の定着を目指し、分りやすい授業づくりに取り組んでいる。		3.4	3.4	3.2			
13	宿題を忘れずに取り組むことができている。	3.4 3.4 お子さんは、宿題を忘れずに取り組むなど、家庭学習の習慣ができている。	3.2 3.3 家庭学習(宿題等)が計画的にできるように支援している。		3.2	3.2	3.0			
14	学校行事(修学旅行・野外活動・校外学習・運動会・発表会など)や児童会活動(委員会活動など)に楽しく取り組んでいる。	3.6 3.7 お子さんは学校行事(修学旅行・野外活動・校外学習・運動会・発表会など)や児童会活動(委員会活動など)に楽しく取り組んでいる。	3.6 3.6 学校行事や児童会活動などに意欲的に取り組めるよう支援している。		3.0	3.4	3.2			
15	テレビを長時間見たりゲームをしたりする時間など、家でルールを守って生活している。	2.9 3.0 お子さんはテレビを見たり、ゲームをしたりする時間などのルールを察の人のため、守って生活している。	2.7 2.7 家庭での適切な過ごし方について指導している。		2.8	2.9	2.8			
16	ヘルメットをかぶるなど、正しい自転車の乗り方を守っている。	3.6 3.5 お子さんはヘルメットをかぶるなど、正しい自転車の乗り方が分かって、ルールを守っている。	3.4 3.3 ヘルメットをかぶるなど、正しい自転車の乗り方、交通ルールを指導している。		2.8	2.8	2.8	3.2	3.3	3.2
17	交通ルールを守り、安全な場所へ遊ぶなど、自分のことまわりの人のことも考えて生活して(遊んでいる)。	3.6 3.5 お子さんは交通ルールを守ることや遊び方、場所を考えるなど、安全に気を付けて生活できている。	3.1 3.3 交通安全、遊び方、遊び場所等、安全な生活ができるよう指導している。		3.1	3.1	3.2	3.3	3.2	2.8
18	登下校は、まわりの人たちに迷惑にならないよう、通学班で並んで歩くことができている。	3.2 3.3 通学班の登下校では、交通ルールを守り、並んで歩くことができている。	3.3 3.3 安全に登下校できるような通学班指導、登下校指導を行っている。		3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.0
19	住んでいる地域に興味をもち、地域の行事に参加している。	3.0 2.9 子どもたちは住んでいる地域に興味をもち、地域の行事に参加している。	2.9 2.9 地域の行事を知り、住んでいる地域に興味をもち、地域の行事について話している。		2.9	3.0	2.9	3.0	3.1	3.0
20	地震や水害などの災害時の避難場所や防災グッズなど、防災について、家族で話している。	2.7 2.8 地震や水害などの災害時の避難場所等、防災について、家族で話している。	3.1 2.8 災害時の避難場所等について確認させたり、いざという時の備えについて指導させたり、防災教育をしている。		3.1	3.1	2.9	3.0	3.0	2.6

※各項目4点満点 (4…たいへんそう思う 3…そう思う 2…あまり思わない 1…まったく思わない)